

## **L'ÉVALUATION PISA : QUESTIONS, ENJEUX ET DÉBATS INTERNATIONAUX**

8 avril 2022 14h-18h

*Université de Lille (salle B3.340, format hybride)*

Si de grands programmes d'évaluations internationales ont été mis en œuvre depuis les années 1950, ces derniers n'ont jamais atteint la place d'évaluation de référence qu'occupe désormais le programme d'évaluation PISA, tant dans les sphères politiques, administratives et médiatiques que dans le champ scientifique. En une vingtaine d'années d'existence, le succès de cette évaluation, pilotée par une organisation internationale – l'OCDE – s'est en effet imposé et on peut en voir des signes dans l'extension croissante du nombre de pays participants (d'une quarantaine de pays à PISA 2000 à 85 pays annoncés au PISA 2022) ou dans la couverture médiatique que génère la parution de ses résultats et de son classement des pays tous les trois ans.

Ce développement du PISA s'est accompagné de nombreux travaux, menés dans des disciplines variées (psychométrie, sciences de l'éducation sociologie, didactique, etc.), que ce soit pour des analyses secondaires des données fournies par cette évaluation ou pour des études, plus ou moins critiques, de son fonctionnement, de ses orientations, de sa méthodologie ou de ses effets sur les systèmes scolaires. C'est dans cette dernière perspective que veut s'inscrire cette demi-journée d'études afin de faire le point sur des questions théoriques majeures qui peuvent être posées au PISA en fonction des spécialités disciplinaires des intervenants et de leurs contextes nationaux (Brésil, États-Unis, France, Portugal). Mais au-delà de ce questionnement croisé international du PISA, cette demi-journée permettra aussi faire le point sur les questions que cette évaluation PISA peut poser aux disciplines de recherche elles-mêmes : un tel programme d'évaluation ne produit en effet pas seulement des résultats cycliques sur les systèmes scolaires, mais tant à véhiculer et construire une certaine conception de la recherche en éducation. L'objectif de l'après-midi sera donc de questionner le PISA et de se questionner sur le PISA à travers une série de présentations suivie d'un temps de discussion.

### **Programme de l'après-midi (format hybride : en présence et [à distance](#))**

**14h.** Présentation de la demi-journée : Daniel Bart (Théodile-CIREL, Université de Lille) et Teresa Teixeira Lopo (CeIED, Université Lusophone de Lisbonne)

**14h10.** Ouverture des discussions : Juliana Alves Assis (PUC Minas, Brésil)

**14h25.** « Recherche et société à l'ère des outils de normalisation des politiques globales d'évaluation de l'éducation » Régis Malet (LACES, Université de Bordeaux)

**15h.** « Socialisation langagière et statut socioéconomique des élèves : effets et implications dans le PISA » Tiane Donahue (Darmouth College, États-Unis)

**15h35.** *Collation*

**16h.** « PISA et "PISA pour le développement" : deux programmes, un même discours ? » Teresa Teixeira Lopo (CeIED, Université Lusophone de Lisbonne)

**16h35.** « Les mathématiques à PISA : un essai d'analyse didactique » Éric Roditi (EDA, Université de Paris)

**17h10.** Discussion et synthèse menées par Bertrand Daunay (Théodile-CIREL, Université de Lille)

**18h.** Fin de la journée