

Os discursos e as práticas dos diretores, coordenadores e alunos das escolas portuguesas no âmbito da participação no inquérito internacional PISA

Vítor Rosa & Teresa Teixeira Lopo
Universidade Lusófona, CeIED




Sumário:

- 1 – CONTEXTO TEÓRICO
- 2 – OBJETIVOS
- 3 – METODOLOGIA
- 4 – RESULTADOS
- 5 – CONCLUSÕES

1 – Contexto teórico

NAS DÉCADAS DE 50 E 60, A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO) E A INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENT (IEA) LEVARAM A CABO COMPARAÇÕES NO SISTEMA DE ENSINO, POR FORMA A APRESENTAR OS SEUS EFEITOS NUMA PERSPETIVA INTERNACIONAL.



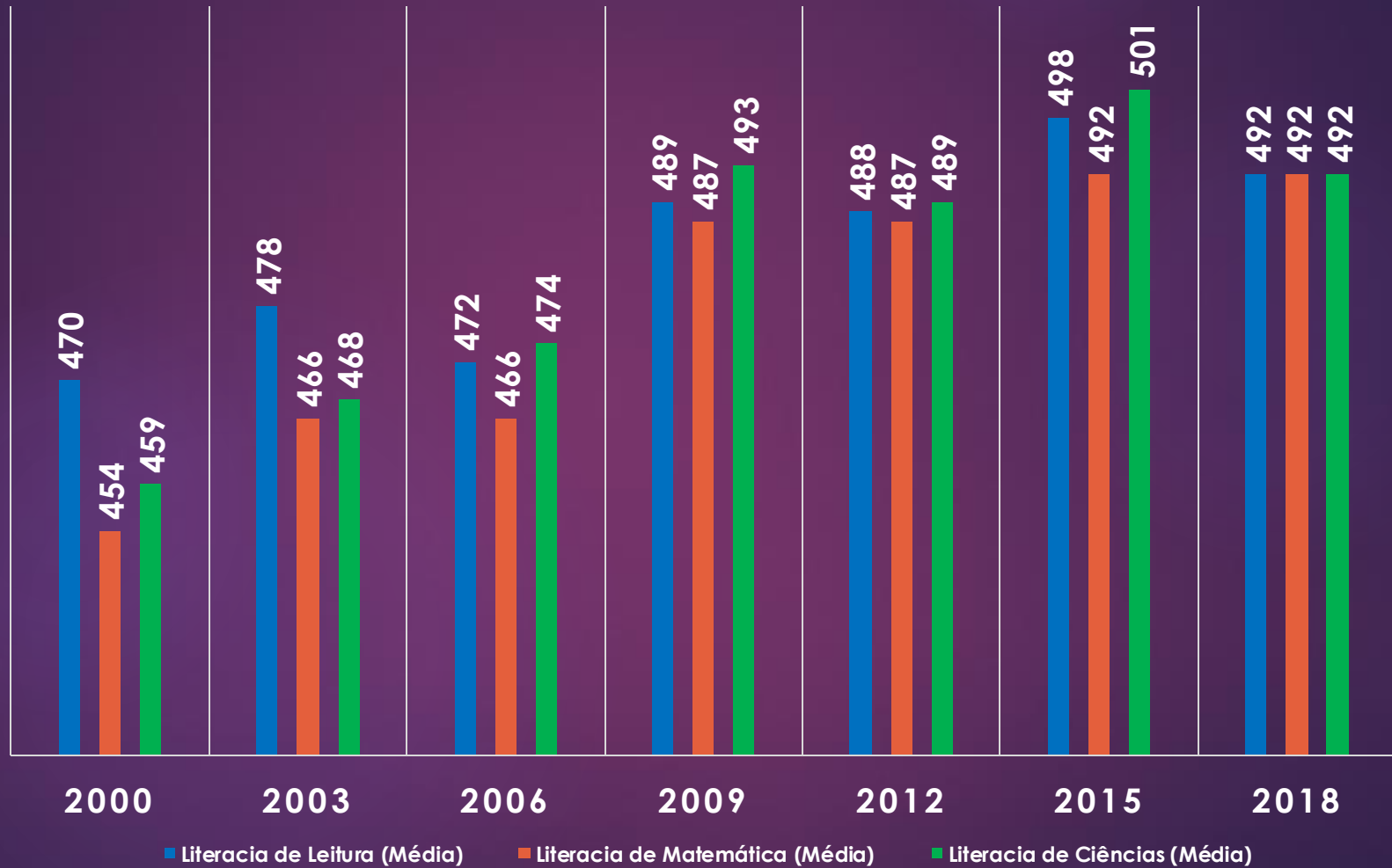
OS PRIMEIROS INQUÉRITOS INTERNACIONAIS
EM EDUCAÇÃO SERVIRAM DE MODELO NA
PREPARAÇÃO DO *PROGRAMME FOR
INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (PISA)*.



ATRAVÉS DO PISA, A OCDE
PROCURA APRESENTAR:

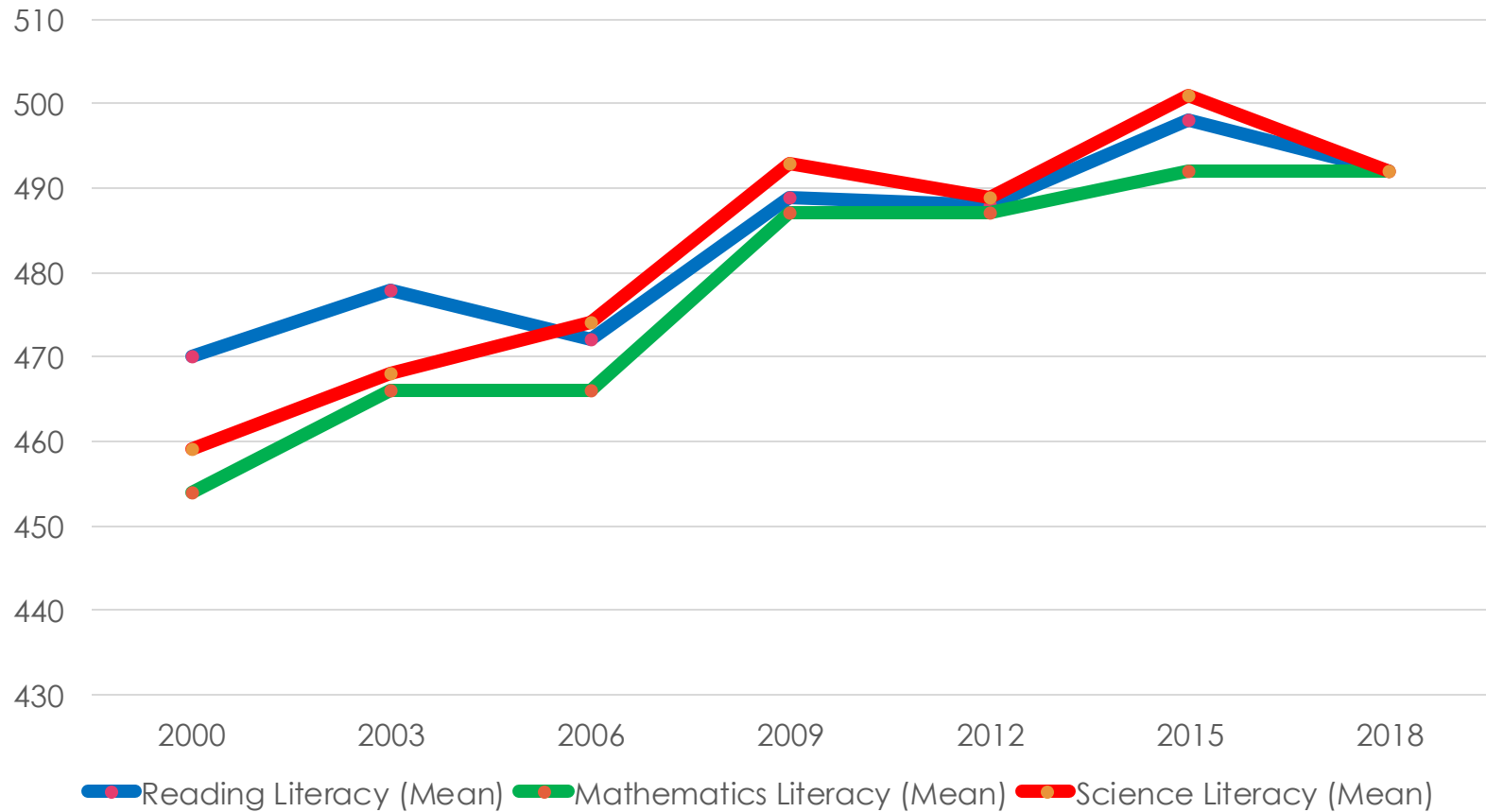
- RECOMENDAÇÕES;
- ORIENTAÇÕES DE POLÍTICA EDUCATIVA.

Resultados globais



Resultados globais

Portugal-PISA (2000-2018)



2 – Objetivo

- a) ANÁLISE DAS PERCEÇÕES DOS DIRETORES, COORDENADORES DE ESCOLA E DOS ALUNOS NO ÂMBITO DA PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO INTERNACIONAL PISA

3 – Metodologia

ANÁLISE DE CONTEÚDO DAS ENTREVISTAS EFETUADAS AOS DIRETORES E COORDENADORES DE ESCOLA

O UNIVERSO DE ANÁLISE: 13 ENTREVISTAS, REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2019/2020, COM A SEGUINTE DISTRIBUIÇÃO: DIRETORES OU SUBDIRETORES (5); COORDENADORES (3); ALUNOS (5), DE VÁRIAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS A NÍVEL NACIONAL.



PARA OS DIRETORES OU SUBDIRETORES, PRETENDEU-SE:

SABER SE O AGRUPAMENTO/ESCOLA TINHA PARTICIPADO NAS VÁRIAS EDIÇÕES DO PISA

CONHECER OS PROCEDIMENTOS E A LOGÍSTICA INERENTE AO TESTE

SABER COMO SE FEZ A NOMEAÇÃO DO COORDENADOR E DOS COLABORADORES DE ESCOLA

APURAR COMO FOI FEITA A MOBILIZAÇÃO DOS PROFESSORES, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO PARA O TESTE PISA

SABER SE O AGRUPAMENTO/ESCOLA E OS PROFISSIONAIS SE SENTIRAM USADOS NESTE PROCESSO, DADO NÃO EXISTIR A DEVOLUÇÃO DE RESULTADOS.



PARA OS COORDENADORES DE ESCOLA, DESEJOU-SE:

SABER COMO TINHA SIDO NOMEADO PARA A REALIZAÇÃO DO TESTE PISA

CONHECER EM DETALHE O PAPEL DESENVOLVIDO PELO COORDENADOR NA APLICAÇÃO DO TESTE, NA SELEÇÃO DE ALUNOS, PROFESSORES E ALUNOS

CONHECER OS PROCEDIMENTOS E A LOGÍSTICA INERENTE AO TESTE

SABER COMO FOI FEITA A MOBILIZAÇÃO DOS PROFESSORES, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO PARA O PISA

SABER SE OS PROFISSIONAIS SE SENTIRAM USADOS NESTE PROCESSO, DADO QUE NÃO EXISTE A DEVOLUÇÃO À *POSTERIORI* DE RESULTADOS



NO CASO DOS ALUNOS, PROCUROU-SE:

CONHECER COMO FOI FEITA A SUA MOBILIZAÇÃO E DOS
ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO PARA O TESTE PISA
SABER SE HOUVE PREPARAÇÃO PRÉVIA PARA O TESTE
PERCEBER O EFEITO DE REPRESENTAÇÃO DO PAÍS, ISTO É,
O EFEITO “RONALDO”

5 – Conclusões

Referências

ROSA, V., SAMPAIO MAIA, J., MASCARENHAS, D., & TEODORO, A. (2020). PISA, TIMSS E PIRLS EM PORTUGAL: ANÁLISE COMPARATIVA. *REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO*, 33(1), 94-120. [HTTP://DOI.ORG/10.21814/RPE.18380](http://doi.org/10.21814/RPE.18380)

ROSA, V. (2020). A PARTICIPAÇÃO DE PORTUGAL NO ESTUDO ICILS. *EDUSER: REVISTA DE EDUCAÇÃO*, 12(2), 1-16. [HTTPS://WWW.EDUSER.IPB.PT/INDEX.PHP/EDUSER](https://www.eduser.ipb.pt/index.php/eduser)

LOPO, T. T. (2020). THE POLITICAL DECISION ON PORTUGAL'S ENTRY INTO PISA: A RESEARCH NOTE. *POLICY FUTURES IN EDUCATION*. [HTTPS://JOURNALS.SAGEPUB.COM/DOI/PDF/10.1177/1478210320971537](https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1478210320971537)



Uma história de sucesso? Portugal e o PISA (2000-2015)

<http://pisa.ceied.ulusofona.pt/pt/>



Projeto de investigação financiado pela FCT (Fundação para a Ciência e Tecnologia)

(PTDC/CED-EDG/30084/2017)